

Rôles du coach



1

Relayer l'information
sur défi

2

Aider à trouver
problématiques et
idées

Rôles du coach

3

Aider à respecter les
critères du défi pour
les propositions

4

Aider à la
formalisation et à
« pitcher »



Les critères



A la main des jeunes

- Répondre à des enjeux collectifs, et non uniquement individuels
 - Enquête terrain
 - Documentation
 - Webinaires
- Proposer des solutions concrètes
- Proposer des solutions réalisables en 5 ans

Pas à la main des jeunes

- Refléter les situations socio-économiques et géographiques (territoires urbains / ruraux)
- Représentativité de la thématique abordée par rapport à l'ensemble des thématiques soulevées par les jeunes



Métaplan

Environ 2h

Outil présentiel :

- Post-it
- Votes : gommettes (plusieurs couleurs pour pondérer)

Outils distanciels :

- Padlet
- Vote : débat mouvant ou « pouces levés »

Etape 1 : expliquer le principe

- Objectif de production du maximum d'idées, plus ou moins abouties
- Toutes les idées sont acceptées, même les plus originales

Etape 2 : première question

- « Quels sujets vous préoccupent pour le bien-être et la santé des jeunes » (rappeler la définition que l'OMS fait de la santé)
- Chacun.e écrit une idée par post-it

Etape 3 : classer et sélectionner

- Récolter les post-its et les regrouper en ensembles cohérents
- Vérifier si les problématiques reflètent des préoccupations collectives (pas uniquement individuelles)
- Echanger sur chaque idée et voter pour la ou les problématiques à explorer

Etape 4 : deuxième question

- « Quelles solutions pour améliorer cette/ces problématiques ? »
- Une solution par post-it

Etape 5 : sélectionner la ou les solutions

- Sélectionner/creuser les idées (notamment) selon les critères suivants
 - concret (précis, mesurable)
 - réalisme en 5 ans



Brainstorming

Même déroulé que le métaplan, mais :

- Les questions sont énoncées oralement, les idées du groupe aussi
- C'est l'animateur qui note les éléments au fur et à mesure et qui les classe

1h à 2h

Outil présentiel :

- Tableau/paperboard

Outil distanciel :

- [Framacalc](#)

World café

Etape 1 : animer un brainstorming ou un métaplan pour faire émerger des problématiques

Etape 2 : installer le World café

- ▶ Installer les espaces : un par problématique (1 paperboard)
- ▶ Constituer les groupes, désigner un.e référent.e par groupe (autant de groupes que d'espaces)

Etape 3 : faire réfléchir les équipes sur les solutions

- ▶ Les équipes passent un temps donné sur l'espace auquel elles ont été assignées, pour réfléchir aux solutions liées à la problématique de l'espace ; le.a référent.e écrit les idées sur le paperboard
- ▶ Les équipes tournent, le.a référent.e reste, pour expliquer au nouveau groupe l'état des réflexions du groupe précédent. Le nouveau groupe approfondit les idées et/ou vérifie que les solutions sont concrètes et réalistes

Etape 4 : les référent.e.s restituent les échanges

Environ 2h

Outil présentiel :

- Paperboard

Outil distanciel :

- [Framapad](#)

Photolangage

Etape 1 : récolter des images liées à des thématiques de bien-être et santé variées

- Voir slide suivante pour les idées de thématiques (essayer d'être le plus exhaustif possible)
- Plusieurs exemplaires d'une même image peuvent être édités

Etape 2 : lancer l'atelier

- Demander à chaque participant.e de choisir une ou plusieurs images qui lui évoque le plus un frein au bien-être/à la bonne santé des jeunes aujourd'hui (possibilité de former des sous-groupes)
- Chacun.e expose ensuite aux autres les raisons de son choix (dans le respect des autres et de leurs opinions, sans couper la parole)
- Suite à cet exposé, proposer aux participant.e.s de garder leur sujet, ou d'en rallier un autre, pour former des groupes. Leur expliquer qu'ils vont devoir ensuite réfléchir à des solutions pour pallier la problématique identifiée
- Laisser un temps aux groupes pour clarifier et stabiliser leur problématique

Environ 2h

Etape 3 : réfléchir à des solutions

- Pour cette étape chaque équipe peut procéder par métaplan ou brainstorming pour trouver des idées, avant d'en choisir une et de vérifier qu'elle respecte les critères du défi

Outil présentiel et
distanciel :

- Images/photos

Idées de thématiques



Santé mentale

Sommeil

Isolement

Anxiété

Dépression

Suicide

Stress

Accès aux soins

Consultations

Remboursements

Suivi

Alimentation

Offre

Prévention

Moyens financiers

Temps

Addictions

Tabac

Jeux vidéos

Alcool

Ecrans

Drogues

Sexualité

Contraception

IST, MST

Suivis

Orientation sexuelle

Consentement

Vie affective

Relations familiales

Réseaux sociaux

Relations sociales

Handicap

Loisirs

Administratif

Autonomie

Vie sociale

Etudes

Pollutions

Qualité de l'air

Bruits

Lumière

Maladies

Problèmes de peau

Dépistage

Troubles alimentaires

Vaccination

Activité physique

Sport

Transports

Coûts

